

Desain RPS Mata Kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi Berbasis Nilai-Nilai Dasar CHAMPION

Heri Setiawan¹

¹Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Teknik Industri,
Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC)
Jl. Bangau No.60, Palembang30113
Email: heri_setiawan@ukmc.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan contoh konkret desain Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE) berbasis nilai-nilai dasar CHAMPION meliputi; *Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded*, dan *Novelty* dari Prodi Teknik Industri, Universitas Katolik Musi Charitas dengan program KKNI. Basis harmonisasi dan internalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION dalam RPS akan memberikan ciri khas yang membedakan dengan universitas lain. Harmonisasi RPS sangat memungkinkan untuk menghasilkan desain sistem kerja proses belajar mengajar yang ditinjau secara sistemik, holistik, interdisipliner dan partisipatif sehingga berdampak pada efektif, nyaman, aman, sehat, dan efisien (ENASE) sehingga produktivitas dapat dioptimalkan. Berdasarkan hasil penelitian desain RPS Mata kuliah PSKE, hasil belajar yang meliputi; sikap dan tata nilai berdampak sebesar 29,58%, keterampilan umum sebesar 14,79%, keterampilan khusus sebesar 33,80%, dan penguasaan pengetahuan sebesar 21,83%. Diperoleh tiga metode pembelajaran yang menarik, yaitu; pembelajaran berpusat pada mahasiswa sebesar 39,47%, interaksi/diskusi kelompok sebesar 32,89%, dan berbasis proyek sebesar 27,63%. Pengalaman belajar yang diminati, yaitu; tugas sebesar 29%, kompilasi makalah sebesar 27%, praktik sebesar 20%, survei atau kunjungan sebesar 16%, dan studi banding sebesar 8%. Kriteria/ rubrik penilaian yang dipilih, yaitu; tes penugasan sebagai pembelajaran, proyek, portofolio sebesar 35,9%, tes tertulis sebesar 30,9%, tes kinerja sebesar 16,9%, tes observasi sebesar 7%, dan tes partisipasi sebesar 2,8%.

Kata kunci: Nilai-nilai dasar CHAMPION, Program KKNI, dan RPS Mata Kuliah PSKE

ABSTRACT

This study aims to obtain concrete examples design of Semester Learning Plans (RPS) Work System Design & Ergonomics (PSKE) courses based on CHAMPION core values include; Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded, and Novelty from Industrial Engineering Study Program, Musi Charitas Catholic University with the KKNI program. The basis of harmonization and internalization of the core values of CHAMPION in RPS will give a distinctive characteristic to other universities. Harmonization of RPS is very possible to produce a working system design of the teaching and learning process that is reviewed systemically, holistically, interdisciplinary and participatory so that it has an impact on effective, comfortable, safety, healthy and efficient (ENASE) so that productivity can be optimized. Based on the results of the RPS design study PSKE course, learning outcomes include; the impact attitudes and values of 29.58%, general skills of 14.79%, special skills of 33.80%, and mastery of knowledge of 21.83%. Three interesting learning methods are obtained, namely; student-centered learning is 39.47%, interaction/group discussion is 32.89%, and project-based is 27.63%. Interesting learning experiences, namely; assignments by 29%, compilation of papers by 27%, practice by 20%, surveys or visits by 16%, and comparative studies of 8%. Selected assessment criteria/rubrics, namely; assignment test as learning, project, portfolio of 35.9%, written test of 30.9%, performance test of 16.9%, observation test of 7%, and participation test of 2.8%.

Keywords: CHAMPION core values, KKNI program, and RPS PSKE courses

Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE) di Prodi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi jika diharmonisasikan dan diinternalisasikan dengan nilai-nilai dasar CHAMPION dari Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC). Dalam dokumen statuta UKMC pasal 8 disebutkan nilai-nilai dasar yang diadopsi adalah *Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded, Novelty* disingkat CHAMPION [13], [17]. Nilai dasar CHAMPION masih dalam bentuk slogan. Penggalan, harmonisasi dan internalisasi dalam proses belajar mengajar belum pernah dipelajari. Hasil dari penggalan dan internalisasi akan diharmonisasikan dalam basis capaian pembelajaran dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), metode pembelajaran yang menarik, pengalaman pembelajaran/tugas kuliah dan kriteria penilaian/rubrik untuk mendesain RPS Mata Kuliah PSKE yang holistik [5], [6], [7]. Penelitian ini akan menjadi contoh alternatif dari penerapan nilai-nilai dasar CHAMPION dalam proses belajar mengajar suatu mata kuliah. Jika penelitian ini dapat diimplementasikan dengan baik, maka potensi pengembangan nilai-nilai dasar CHAMPION dalam penerapan pendidikan dan pengajaran di lingkungan Universitas Katolik Musi Charitas sangat terbuka. Fokus penelitian ini adalah untuk menemukan contoh konkret harmonisasi dan internalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION yang didesain dan diintegrasikan dalam RPS secara holistik dalam Mata Kuliah PSKE berdasarkan hasil pembelajaran. RPS memiliki dampak yang efektif, nyaman, aman, sehat, dan efisien (ENASE) pada peningkatan produktivitas proses belajar mengajar antara mahasiswa dan dosen secara optimal [1], [3], [4].

Metode Penelitian

Jenis penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini data yang dihasilkan berupa data deskriptif yang diperoleh dari data dalam bentuk tulisan, kata-kata dan dokumen yang berasal dari sumber atau informan yang diteliti dan dapat dipercaya [2],[7],[8], [16]. Studi ini melihat realitas sosial di lapangan mengenai harmonisasi dan internalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION berdasarkan capaian pembelajaran KKNI melalui penyusunan RPS untuk pembelajaran Mata Kuliah PSKE.

Metode

Jenis data ini adalah data primer seperti kata-kata, tindakan, informasi, juga visualisasi dan data sekunder adalah dokumen. Informan ditentukan secara purposif yang memiliki pengalaman, mengetahui dan memiliki wawasan tentang masalah proses belajar mengajar dengan nilai-nilai dasar CHAMPION. Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dengan: wawancara mendalam, dan studi dokumen [9], [15]. Teknik pengecekan data menggunakan teknik triangulasi sumber, data dan metode yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Variabel yang diamati/diukur adalah input mentah, yaitu: pembelajaran PSKE oleh mahasiswa-dosen. Input lingkungan, yaitu: Lingkungan kampus UKMC Bangau, khususnya Prodi Teknik Industri dan input instrumen, yaitu: penggalan, harmonisasi, internalisasi, media, kurikulum, metode pengajaran/pembelajaran oleh dosen. Tiga input diproses dalam implementasi nilai-nilai dasar CHAMPION berdasarkan capaian pembelajaran KKNI.

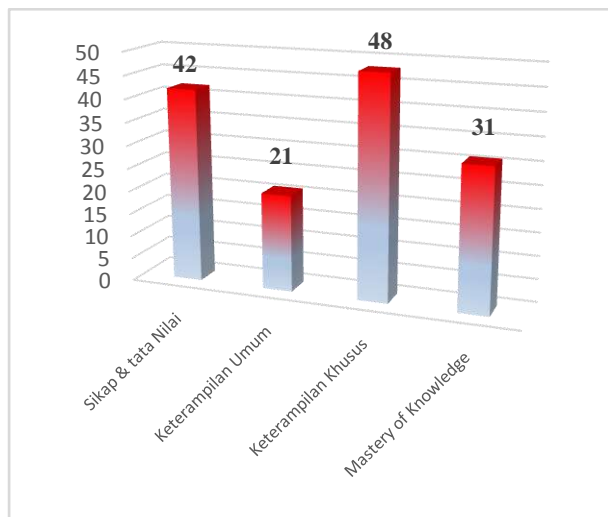
Hasil dan Pembahasan

Populasi data

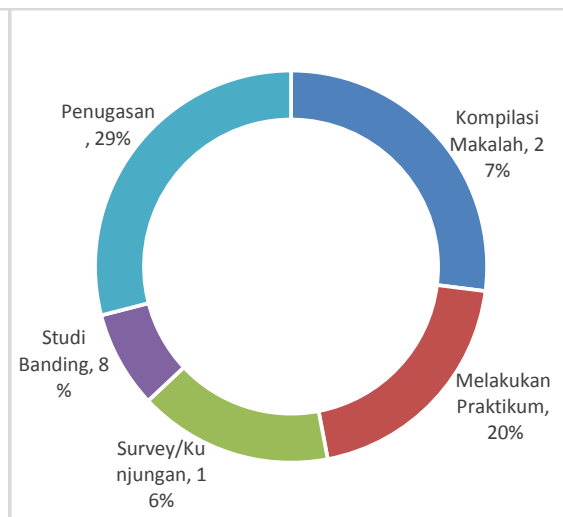
Populasi dalam penelitian ini, adalah; pejabat struktural Yayasan Musi Palembang, rektorat, kantor-kantor di lingkungan UKMC, dekan Fakultas Sains dan Teknologi (FST), struktural FST non dekan, semua dosen Teknik Industri dan semua mahasiswa yang telah mengikuti kuliah dalam pembelajaran PSKE [7], [10]. Data yang berhasil dikumpulkan berdasarkan jumlah kuesioner yang dibagikan sebanyak 150 responden, tetapi pengembalian kuesioner dan dinyatakan valid sebanyak 142 responden (94,7%).

Dampak dari nilai-nilai dasar CHAMPION

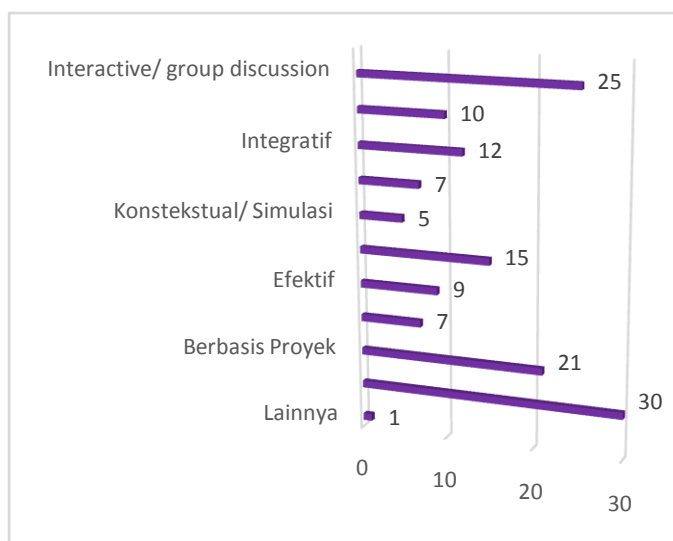
Dampak penerapan nilai-nilai dasar CHAMPION pada capaian pembelajaran (LO) KKNI disajikan pada Gambar 1. Metode pembelajaran, tugas pembelajaran, dan jenis penilaian yang disajikan pada Gambar 2. Metode pembelajaran terkini atau menarik disajikan pada Gambar 3. Dan kriteria atau rubrik penilaian disajikan pada Gambar 4.



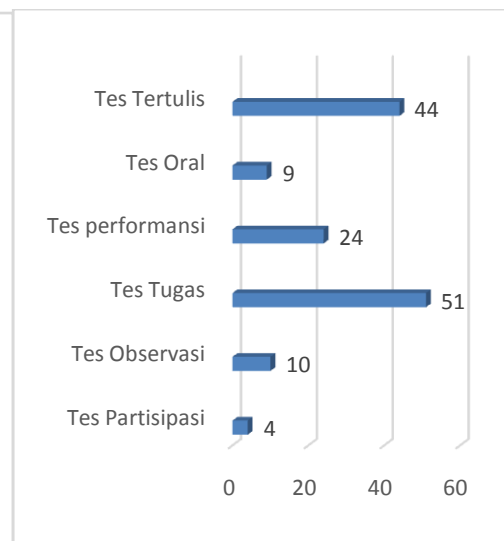
Gambar 1. Dampak Ekspektasi Nilai-nilai Dasar Pembelajaran CHAMPION dalam LO KKNI



Gambar 3. Pembelajaran Pengalaman / Penugasan



Gambar 2. Metode Pembelajaran, Tugas Pembelajaran, dan Tipe-Tipe Penugasan



Gambar 4. Kriteria Rubrik Penilaian

Harmonisasi dan sinkronisasi profil lulusan UKMC dengan nilai-nilai dasar CHAMPION

Tabel 1. di bawah ini menyajikan contoh harmonisasi dan sinkronisasi sikap dan tata nilai capaian pembelajaran (LO), profil lulusan UKMC dan nilai-nilai dasar CHAMPION [11], [12], [14]. Tabel 2. Rumusan keterampilan umum untuk tingkat Sarjana/S1 di Prodi Teknik Industri FST-UKMC. Tabel 3. Rumusankompetensi keterampilan/keahlian khusus dari pembelajaran PSKE dalam proses belajar mengajar di Prodi Teknik Industri, FST-UKMC. Dan Tabel 4. Formulasi penguasaan pengetahuan.

Tabel 1. Rumusan Sikap & Tata Nilai Capaian Pembelajaran (LO) KKNI

No.	Rumusan Sikap & Tata Nilai	Beriman	Berwawasan Kebangsaan	Charity	Humanity	Altruism	Managing-capacity	Persistence	Integrity	Open-minded	Novelty
	Sarjana (S1)/Level 6 KKNI										
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√		√			√		
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√			√	√	
...	...										
11.	Menginternalisasi nilai – nilai dasar CHAMPION.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tabel2. Rumusan Keterampilan Umum Capaian Pembelajaran (LO) KKNI

No.	Rumusan Keterampilan Umum	Beriman	Berwawasan Kebangsaan	Charity	Humanity	Altruism	Managing-capacity	Persistence	Integrity	Open-minded	Novelty
	Sarjana (S1)/Level 6 KKNI										
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				√	√	√	√	√	√	√
...	...										
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.						√		√		

Tabel3. Rumusan Keterampilan Khusus/ Kompetensi Capaian Pembelajaran (LO) KKNI

No.	Rumusan Keterampilan Khusus/ Kompetensi dari Mata Kuliah	Beriman	Berwawasan Kebangsaan	Charity	Humanity	Altruism	Managing-capacity	Persistence	Integrity	Open-minded	Novelty
	Sarjana (S1)/Level 6 KKNI										
1.	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada system terintegrasi (meliputi: manusia, material, peralatan, energi, dan informasi).		√		√	√	√	√	√	√	√
...	...										
6.	Mampu memilih sumber daya dan menggunakan desain teknik dan alat analisis berdasarkan teknologi informasi dan perhitungan yang cocok untuk melakukan kegiatan teknik di bidang sistem terintegrasi.		√			√	√	√	√	√	√

Table 4. Rumusan Penguasaan Pengetahuan Capaian Pembelajaran (LO) KKNI

No.	Rumusan Penguasaan Pengetahuan Sarjana (S1)/Level 6 KKNI	Beriman	Berwawasan Kebangsaan	Charity	Humanity	Altruism	Managing- capacity	Persistence	Integrity	Open-minded	Novelty
1.	Menguasai konsep-konsep teoritis ilmu alam, penerapan matematika teknik, prinsip-prinsip teknik, ilmu teknik, dan desain teknik yang diperlukan untuk analisis dan desain sistem terintegrasi.	√	√				√	√	√	√	√
...	...										
4.	Menguasai pengetahuan teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terkini dan terkini.						√	√	√	√	√

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan harmonisasi dan internalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION

Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) holistik yang mengharmonisasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai dasar CHAMPION dan LO dari KKNI yang disajikan pada halaman lampiran 1.

Simpulan


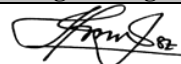
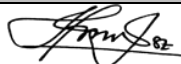
Sebuah penelitian telah dilakukan untuk memperoleh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara holistik dalam pembelajaran Mata Kuliah PSKE yang mengharmonisasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai dasar CHAMPION berdasarkan Capaian Pembelajaran (LO) dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Rencana Pembelajaran Semester yang holistik mencakup Capaian pembelajaran (LO), Sikap dan Tata Nilai, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus/ Kompetensi, Penguasaan Pengetahuan, serta Metode Pembelajaran, Tugas Pembelajaran, dan Jenis Tugas.

Daftar Pustaka

- [1] Adiputra, N. 2003 *Kapasitas Kerja Fisik Orang Bali. Majalah Kedokteran Udayana* (Udayana Medical Journal). 34(120): 108-110.
- [2] Creswell, Jhon W. 2015 *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [3] Manuaba, A. 2005 *Total Approach in Evaluating Comfort Work Place. Presented at UOEH International Symposium on Confort at The Workplace*. Kitakyushu: 23-25 October.
- [4] Manuaba, A. 2006. *A Total Approach In Ergonomics is A Must To Attain Human, Competitive, and Sustainable Work System and Products. Presented at Ergo Future 2006: International Symposium On Past, Present and Future Ergonomics, Occupational Safety and Health*. Denpasar 28-30th August.
- [5] Permendikbud No. 73 Tahun 2013. Tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan.
- [6] Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 & Lampiran. Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- [7] Setiawan, H., 2018 *Proceedings Tarumanegara International Conference on the Application of Technology and Engineering (TICATE)*, Jakarta, Indonesia.
- [8] Setiawan, H., Mariadi, P.D., Kurniawan, I., 2018 *EM International Journal of Pollution Research* Vol. 37 (2):2018, pp.330-333.
- [9] Setiawan, H., 2005 *Proceedings of International Conference SeaesIPS 2005* (Denpasar Bali Indonesia), pp.333-345.
- [10] Setiawan, H., 2010 *International Joint Conference: APCHI-Ergofuture 2010*

- [11] Setiawan, H., 2012 *Proceedings International Ergonomics Association (IKEA), Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) and Damai Sciences Sdn Bhd. Southeast Asian Network of Ergonomics Societis (SEANES)*, Malaysia.
- [12] Setiawan, H. 2017 *IOP Conference Series: Journal of Physics* 953 (2017) 012025. *The 2 nd International Joint Conference on Science and Technology (IJCST) 2017*.
- [13] Setiawan, H., 2012 *Elsevier: Procedia Economics and Finance* 4 (2012). pp. 255-263.
- [14] Setiawan, H., 2017 *Jurnal Saintek* Vol.1 No. 2, Desember 2017. Pp. 1-8.
- [15] Setiawan, H., *Jurnal LOGIC* Vol. 17, No. 2, Juli 2017. pp. 86-91.
- [16] Sucipto. 2013. *Model Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sidoarjo*. Vol. 1 No. 01. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikanips/article/view/7950.2> Agustus 2017.
- [17] Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- [18] UKMC. 2015. *Statuta UKMC*. Edisi 2015. Palembang.

Lampiran 1. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Holistik yang Mengharmonisasikan dan Menginternalisasikan Nilai-nilai Dasar CHAMPION dan LO dari KKN

 <p>UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Teknik Industri</p>		<p>Kampus Bangau Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113 Sumatera Selatan - Indonesia Telp. +62 711 – 378171</p>		<p>Kampus Burlian Jl. Kol. H. Burlian Lrg. Suka Senang No. 204 Km. 7 Palembang 30152 Sumatera Selatan - Indonesia Telp. +62 711 – 412806</p>		<p>Kode Dokumen: FR-UKMC-01-18/R2...?</p>
		<p>Website : www.ukmc.ac.id Email : rektorat@ukmc.ac.id</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK (RMK)	Bobot (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE)	MKB TI-51093	Ergonomi Industri	T= 3	P= -	5	30 April 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. Heri Setiawan, S.T., M.T., IPM. NIDN. 0211107101		 Dr. Heri Setiawan, S.T., M.T., IPM. NIDN. 0211107101		Dominikus Budiarto, S.T., M.T., IPM. NIDN. 0216078202	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi [Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi]					
	SIKAP & TATA NILAI (S)					
	<p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (<i>Core Values</i> UKMC “CHAMPION”) pada proses pembelajaran/ PBM Mata Kuliah Perancangan Sistem Kerja dan Ergonomi (PSKE).</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S11 Menginternalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION</p>					
	PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)					
<p>PP1 Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan system terintegrasi.</p> <p>PP2 Menguasai prinsip dan teknik perancangan system terintegrasi dengan pendekatan system.</p> <p>PP4 Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.</p>						
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)						
<p>KK1 Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada system terintegrasi (meliputi: manusia, material, peralatan, energy, dan informasi).</p> <p>KK2 Mampu menemukan sumber masalah rekayasa kompleks pada system terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional, atau eksperimental.</p>						

	<p>KK3 Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pada system terintegrasi.</p> <p>KK4 Mampu merumuskan alternative solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan factor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan public, kultural, social dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>).</p> <p>KETERAMPILAN UMUM (KU)</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi..</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>
	<p>CPMK [Capaian Pembelajaran Mata Kuliah]</p> <p>CPMK1 Mampu memahami dan menerapkan teori, konsep dan asesmen/ penilaian di bidang Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE) untuk memecahkan permasalahan ENASE (Efektif, Nyaman, Aman, Sehat, dan Efisien) dan produktivitas industry di Sumbagsel dan Indonesia secara bertanggung jawab baik di dalam kelompok maupun mandiri, dengan berpegang pada nilai, norma, dan etika akademik (<i>Core Values CHAMPION</i>) maupun Kode Etik <i>Engineer</i> dari asosiasi, seperti: BKSTI, PII, ISTMI Indonesia (S3, S5, S6, S8, S9, S11, PP1, PP4, KK4, KU3).</p> <p>CPMK2 Mampu mengambil keputusan yang tepat dilandasi dengan kepekaan dan sikap penuh tanggung jawab untuk membantu mengatasi masalah pada PSKE industri berdasarkan analisis terhadap informasi dan data yang ada serta mempertimbangkan budaya Indonesia (S3, S11, PP4, KK2, KU3).</p> <p>CPMK3 Mampu mengembangkan model intervensi yang inovatif beserta metode asesmen yang tepat dan memungkinkan diterapkan untuk mengatasi permasalahan yang ada pada PSKE industri, baik dalam kelompok maupun secara individual/ mandiri dengan penuh rasa tanggung jawab, tanpa melanggar nilai, norma, dan etika akademik (<i>Core Values CHAMPION</i>) maupun Kode Etik <i>Engineer</i> dari asosiasi, seperti: BKSTI, PII, ISTMI Indonesia (S3, S6, PP1, PP2, PP4, KK1, KK2, KK3, KK4, KU1, KU3, KU5).</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE) ini akan memberikan pemahaman bagi mahasiswa aspek-aspek mengenai kemampuan, kelebihan, kebolehan dan keterbatasan manusia untuk berinteraksi dengan sistem kerjanya sehingga dapat merancang sistem kerja yang ergonomis dimana sistem kerja tersebut memungkinkan manusia dapat bekerja secara ENASE (Efektif, Nyaman, Aman, Sehat, dan Efisien). Mata kuliah ini juga akan membahas penggunaan teknik-teknik identifikasi dan pemecahan masalah dalam sistem kerja berbasis ergonomi yang terintegrasi atas aspek; manusia, mesin, material, metode, dan lingkungan menggunakan teknik-teknik tersebut dalam perancangan dan perbaikan sistem kerja untuk upaya peningkatan produktivitas. Mata kuliah PSKE ini, juga akan menjelaskan konsep ergonomi dan metodologi penelitian dalam perancangan sistem kerja yang ergonomis, mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan ergonomi di sistem kerja industri, mengukur variabel ergonomi di sistem kerja industri menggunakan metode dan alat, merancang, mengevaluasi dan membuat usulan sistem kerja industri berbasis ergonomi total.</p>
<p>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar & Kontrak Kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE) ▪ Ergonomi: Pengantar Perancangan Sistem Kerja yang Ergonomis ▪ Ergonomi Aspek Fisik (1) ▪ Ergonomi Aspek Fisik (2) ▪ Ergonomi: Aspek Non Fisik ▪ Ergonomi: Faktor Lingkungan Kerja ▪ Ujian Tengah Semester (UTS)/ Evaluasi Tengah Semester (ETS) ▪ Ergonomi: Metodologi Penelitian ▪ Ergonomi: K3, Produktivitas, dan Hiperkes

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergonomi: <i>Machine Design</i> ▪ Pendekatan Ergonomi Total ▪ Ergonomi: Inspeksi dan Perawatan ▪ Tugas Besar PSKE ▪ Ujian Akhir Semester (UAS)/ Evaluasi Akhir Semester (EAS) 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[1] Bridger, R.S. 2004. <i>Introduction to Ergonomics</i>. 3rd edition, CRC Press, Taylor and Francis Group, USA.</p> <p>[2] Grandjean, E. <i>Fitting the Task to The Man: Textbook of Occupational Ergonomics</i>. London.</p> <p>[3] Helander, M. 2006. <i>A Guide to Human Factors and Ergonomics</i>. 2nd Edition. CRC Press Taylor & Francis Co. New York.</p> <p>[4] Kroemer, K.H.E. 2001. <i>Ergonomics: How To Design For Ease and Efficiency</i>. Prentice Hall. Englewood Cliffs, New Jersey</p> <p>[5] Manuaba, A. 2000. <i>Bunga Rampai Ergonomi dalam Industri</i>. Prodi S2 Ergonomi UNUD, Denpasar, Bali.</p> <p>[6] Nurmianto, E. 1996. <i>Ergonomi: Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Edisi 1. Penerbit Guna Widya. Jakarta.</p> <p>[7] Setiawan, H. dan Hadiguna, R.A. 2008. <i>Tata Letak Pabrik</i>. Penerbit Andi. Yogyakarta.</p> <p>[8] Sitalaksana, dkk. 2012. <i>Teknik Perancangan Sistem Kerja</i>. ITB. Bandung</p> <p>[9] Tarwaka. dkk. 2004. <i>Ergonomi Untuk Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Produktivitas</i>. Edisi 1, Cetakan 1. UNIBA Press. Surakarta</p> <p>[10] Tarwaka. 2013. <i>Ergonomi Industri: Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja</i>. Revisi Edisi II. Harapan Press. Solo.</p> <p>[11] Wignjosoebroto, S. 2003. <i>Ergonomi, Studi Gerak dan Waktu: Teknik Analisis untuk Peningkatan Produktivitas Kerja</i>. Guna Widya. Surabaya.</p>					
	<p>Pendukung :</p> <p>[12] Statuta UKMC. 2015. <i>Core Values CHAMPION</i>. Universitas Katolik Musi Charitas, Edisi 1. Palembang.</p> <p>[13] <i>Proceedings</i> Relevan Tematik Makalah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi</p> <p>[14] Jurnal Relevan Tematik Makalah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi</p> <p>[15] Film-Film Pendek/ Clips Relevan Tematik Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Heri Setiawan, S.T., M.T., IPM.					
Matakuliah syarat	MKB TI-41032 Analisis dan Pengukuran Kerja (APK)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka/ Sumber Belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menyatukan persepsi terhadap penggalan & internalisasi <i>core values</i> CHAMPION dalam praktik pelaksanaan perkuliahan Mata kuliah PSKE, baik secara mandiri maupun kelompok untuk menjelaskan dan mengidentifikasi makna & contoh kongkrit praktik CHAMPION dalam proses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan pemahaman dan penyatuan persepsi internalisasi & penggalan <i>core values</i> CHAMPION serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasarkan hasil internalisasi & penggalan 	<p>Kreteria: Rubrik Skala Persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> kontrak/ kesepakatan kuliah PSKE ▪ <i>Review</i> referensi tematik ergonomi dan PSKE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Tutorial (Ceramah) ▪ Cooperatif Learning (kolaboratif/ kooperatif), Discovery Learning (Pencarian-penemuan), Collaborative Learning (belajar kolaborasi) dan pemutaran Film/ Klip Ergonomi Industri dan Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> 	<p>Pengantar dan kontrak kuliah Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi (PSKE):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggalan, internalisasi, & sinkronisasi <i>core values</i> CHAMPION dalam perspektif PSKE. ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, 	1,5 %

	<p>pembelajaran (PBM) PSKE di lingkungan UKMC maupun industri di wilayah Sumbagsel dan Indonesia. Mahasiswa mampu melakukan kontrak kuliah PSKE (CPMK1, CPMK3, S3, S6, S9, S11).</p> <p>Implementasi nilai 'Charity' dan 'Humanity' dari Core Values CHAMPION</p>	<p>core values CHAMPION dengan teori dan praktik PSKE di industri yang melandasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap konteks industri di area Sumbagsel & Indonesia yang disinkronkan dengan core values CHAMPION. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tindakan yang tidak didasari rasa cinta kasih Tindakan yang tidak didasari kemurahan hati Tindakan yang tidak berorientasi pada kemanusiaan (tidak solider, tidak peka, tidak hormat pada sesama). 	<ul style="list-style-type: none"> Review dan pencarian klip contoh core values CHAMPION ('Charity' & 'Humanity') Presentasi mandiri, sampling random mahasiswa. 	<p>CHAMPION ('Charity' & 'Humanity') [TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#01 & Belajar Mandiri Review referensi tematik ergonomi dan PSKE hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (download klip/ youtube/ media digital). [BT+BM: 2x(3x60")] Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#02 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai 'Charity' dan 'Humanity' dari Core Values CHAMPION hasil download klip/ youtube/ media digital. [BT+BM: 2x(3x60")] 	<p>Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja.</p> <p>Ref. [1] hal:1-38 [3] hal:13-27 [6] hal:1-7 [10] hal:1-11 [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Ergonomi Industri ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION ('Charity' & 'Humanity') 	
2	<p>Mahasiswa mampu secara mandiri maupun kelompok untuk menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai perspektif dan permasalahan PSKE saat ini sesuai dengan fakta di lapangan/ industri dan menganalisis sesuai teori perancangan sistem kerja yang berbasis ergonomis yang ada, serta dapat memberikan contoh kongkrit upaya mengatasi masalah yang sesuai dengan konteks industri di Sumbagsel dan Indonesia. (CPMK1, S3, S6, S11, PP1, PP4, KK1, KU1)</p> <p>Implementasi nilai 'Altruism' dan 'Managing-capacity' dari Core Values CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. Kepekaan terhadap konteks ergonomi industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengutamakan kepentingan diri/ kelompok Acuh tak acuh/ tidak rela berkorban untuk orang lain Mengutamakan kemampuan non manajemen 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Review textbook dan menjelaskan ruang lingkup, definisi dan perkembangan ergonomi industri dan perancangan sistem kerja berbasis ergonomi. Review dan pencarian klip contoh core values CHAMPION ('Altruism' dan 'Managing-capacity') Presentasi mandiri, sampling random mahasiswa. 	<ul style="list-style-type: none"> On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Direct Instruction (Instruksi langsung), dan Discovery Learning (Pencarian-penemuan) dan pemataran Film/ Klip Contoh Kerja Ergonomis vs Tidak Ergonomis dan Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION ('Altruism' & 'Managing-capacity') [TM: 1x(3x50")] Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#03 & Belajar Mandiri Review textbook referensi tematik Ergonomi: Pengantar Perancangan Sistem Kerja yang Ergonomis hasil membaca di 	<p>Ergonomi: Pengantar Perancangan Sistem Kerja yang Ergonomis</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengantar & definisi Ruang lingkup/ area kajian ergonomi Asosiasi ergonomi Contoh-contoh implementasi core values CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [1] hal:1-38 [3] hal:13-27 [4] hal:1-9 [5] hal:138 [6] hal:1-7 [7] hal:75-83 [10] hal:1-11 [11] hal:53-83 [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p>	1,5 %

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasi lisan dan tertulis yang tidak berbasis akurasi data (hoax) ▪ Kerja yang bersifat individualis (non <i>teamwork</i>) 		<p>media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ <i>youtube/</i> media digital). [BT+BM: 2x(3x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#04 & Belajar Mandiri menggali & internalisasi contoh implementasi nilai Altruism & ‘Managing-capacity’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download</i> klip/ <i>youtube/</i> media digital. [BT+BM: 2x(3x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh Kerja Ergonomis vs Tidak Ergonomis ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION (‘Altruism’ & ‘Managing-capacity’) 	
3, 4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai permasalahan perancangan sistem kerja dengan pendekatan ergonomi di dunia industri dalam aspek fisik yang terkait dengan; antropometri, biomekanika, dan fisiologi kerja, serta dampak yang dapat terjadi pada manusia dan sistem kerjanya di industri berdasarkan data dan informasi yang ada. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, PPI, KK1, KU1)</p> <p>Implementasi nilai ‘Persistence’ dan ‘Integrity’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks ergonomi aspek fisik (1) industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak memiliki sifat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak berdaya juang ▪ Tidak gigih ▪ Tidak tangguh ▪ Tidak jujur ▪ Tidak disiplin ▪ Tidak tanggung jawab. 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> processdings atau jurnal tematik implementasi ergonomi: aspek fisik 1 (<i>engineering anthropometry and workspace design, work physiology, biomechanics of work</i>) ▪ Makalah ergonomi aspek fisik ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION ‘Persistence’ dan ‘Integrity’ ▪ Presentasi mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Direct Instruction (Instruksi Langsung), Problem Based Learning/ FGD (FGD) dan Discovery Learning (Pencarian-penemuan) dan pemutaran Film/ Klip Contoh Kerja Ergonomis vs Tidak Ergonomis dan Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION (‘Persistence’ & ‘Integrity’) [TM: 2x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#05 & Belajar Mandiri <i>Review</i> textbook referensi tematik Ergonomi: Aspek Fisik (Part. 01) <i>Anthropometry (engineering anthropometry and workspace design)</i>, <i>Biomekanika (biomechanic of work)</i>, <i>Fisiologi kerja (work physiology)</i> hasil membaca di 	<p>Ergonomi: Aspek Fisik (Part. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Anthropometry (engineering anthropometry and workspace design)</i> ▪ <i>Biomekanika (biomechanic of work)</i> ▪ <i>Fisiologi kerja (work physiology)</i> ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [1] hal:41-71, 75-109, 259-295, & 316-325. [2] hal:1-49 [3] hal:147-166, & 225-236. [4] hal:501-601 [5] hal:182 [6] hal:33-46 & 47-91. [10] hal:107-141. [11] hal: 269-283. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh produk antropometris & biomekanika ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION 2 x [(‘Persistence’ & ‘Integrity’)] 	1,5 %

				<p>media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital). [BT+BM: (2+2)x(3x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#06 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai ‘<i>Persistence</i>’ & ‘<i>Integrity</i>’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital. [BT+BM: (2+2)x(3x60”)] 		
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai permasalahan perancangan sistem kerja dengan pendekatan ergonomi di dunia industri dalam aspek fisik yang terkait dengan; kapasitas dan beban kerja, masalah angkat-angkut dan penginderaan serta dampak yang dapat terjadi pada manusia dan sistem kerjanya di industri berdasarkan data dan informasi yang ada. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, PP1, KK1, KK3, KK4, KU1, KU3)</p> <p>Implementasi nilai ‘<i>Open-minded</i>’ dan ‘<i>Novelty</i>’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks ergonomi aspek fisik (2) industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemikiran dan tindakan yang bersifat tertutup (tidak terbuka) atas perbedaan ▪ Berwawasan sempit (tidak luas) ▪ Tidak menyukai ide-ide baru ▪ Tidak kreatif ▪ Tidak inovatif. 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> referensi ergonomi: aspek fisik 2 (<i>work capacity, lifting & carrying</i>) ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION (<i>Open-minded</i>’ dan <i>Novelty</i>) ▪ Keaktifan berpendapat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Self Directed Learning (Belajar Mandiri), dan Discovery Learning (Pencarian-penemuan) dan pemutaran Film/ Klip Contoh sistem angkat-angkut ergonomis & penginderaan. Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION (<i>Open-minded</i>’ & <i>Novelty</i>’) [TM: 1x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#07 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Aspek Fisik (Part. 02), Kapasitas dan beban kerja (<i>work capacity</i>), Angkat-angkut (<i>lifting & carrying</i>), Penginderaan (<i>human senses</i>) hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital). [BT+BM: 2x(3x60”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#08 & Belajar 	<p>Ergonomi: Aspek Fisik (Part. 02)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapasitas dan beban kerja (<i>work capacity</i>) ▪ Angkat-angkut (<i>lifting & carrying</i>) ▪ Penginderaan (<i>human senses</i>) ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref.</p> <p>[1] hal:297-325. [2] hal:275-291. [3] hal:167-207. [4] hal:501-560. [5] hal:176 & 208. [6] hal:125-.181 [9] hal:93-143. [10] hal:141-292. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh sistem angkat-angkut ergonomis & penginderaan. ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION (<i>Open-minded</i>’ & <i>Novelty</i>’) 	1,5 %

				<p>Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai ‘Open-minded’ & ‘Novelty’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital. [BT+BM: 2x(3x60”)]</p>		
6.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan dan potensial <i>problem</i> terkait dengan perancangan sistem kerja dengan pendekatan ergonomi di dunia industri dalam aspek non fisik yang terkait dengan; aspek mental dalam bekerja serta aspek manusia dan informasi yang dapat berdampak manusia dan pekerjaannya di industri. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, PP1, PP2, PP4, KK1, KK3, KU1, KU3)</p> <p>Implementasi nilai ‘Charity’ dan ‘Humanity’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks <i>mental workload in task/ job</i> industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindakan yang tidak didasari rasa cinta kasih ▪ Tindakan yang yang tidak didasari kemurahan hati ▪ Tindakan yang tidak berorientasi pada kemanusiaan (tidak solider, tidak peka, tidak hormat pada sesama). 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> referensi ergonomi: aspek non fisik (mental & informasi) ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION (‘Charity’ dan ‘Humanity’) ▪ Keaktifan berpendapat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), SelfDirected Learning (Belajar Mandiri), dan Discovery Learning (Pencarian-penemuan), Role-Play & Simulation (Main Peran & Simulasi) dan pemutaran Film/ Klip Contoh aspek mental ergonomi industri, Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION (‘Charity’ & ‘Humanity’) [TM: 1x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#09 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Aspek Non Fisik, Aspek mental dalam kerja, Konsep pengukuran dan aplikasi, Manusia dan informasi hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital). [BT+BM: 2x(3x60”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#10 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai (‘Charity’ & ‘Humanity’) dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital. 	<p>Ergonomi: Aspek Non Fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek mental dalam kerja ▪ Konsep pengukuran dan aplikasi ▪ Manusia dan informasi ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [1] hal:457-500. [2] hal:177-183. [3] hal:67-92, & 273-292.. [4] hal:161-231. [6] hal:259-270. [10] hal:122-141,461-519. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh aspek mental ergonomi industri ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION (‘Charity’ & ‘Humanity’) 	1,5 %

				[BT+BM: 2x(3x60")]		
7.	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis dan intervensi terhadap permasalahan PSKE yang berhubungan dengan beban kerja sebagai dampak dari lingkungan kerja (Kebisingan, temperatur, kebisingan, pencahayaan, dll.). (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, S6, S11, PP2, KK2, KK3, KK4, KU3, KU5).</p> <p>Implementasi nilai 'Altruism' dan 'Managing-capacity' dari Core Values CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketajaman dalam analisis potensial <i>problem</i> PSKE di industri sesuai situasi dan kondisi yang dipilih berdasarkan kajian jurnal penelitian 3 tahun terakhir/ terbaru di bidang ergonomi. ▪ Kemampuan dalam membangun suatu rancangan intervensi ergonomi yang bersifat preventif serta keakuratan dalam perumusan dan penyusunan rancangan berdasarkan hasil analisis sebelumnya. ▪ Kejelasan dalam mempresentasikan hasil analisis dan model intervensi ergonomi yang disusun. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengutamakan kepentingan diri/ kelompok ▪ Acuh tak acuh/ tidak rela berkorban untuk orang lain ▪ Mengutamakan kemampuan non manajemen ▪ Komunikasi lisan dan tertulis yang tidak berbasis akurasi data (hoax) ▪ Kerja yang bersifat individualis (non <i>teamwork</i>) 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review process</i> dings atau jurnal tematik implementasi ergonomi: faktor lingkungan kerja ▪ Makalah riset ergonomi tematik; kebisingan, temperatur, pencahayaan, getaran, bau, dll. ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION ('Altruism' dan 'Managing-capacity') ▪ Presentasi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Problem Solving (Pemecahan Masalah), dan pemutaran Film/ Klip Contoh <i>Ergonomics Environmental Workload</i>, dan Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION ('Altruism' & 'Managing-capacity') [TM: 1x(3x50")] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#11 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Faktor Lingkungan Kerja (<i>Ergonomics: Environmental Workload</i>), Kebisingan, Temperatur, Pencahayaan, Getaran, Bau, dll. hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download klip/ youtube/ media digital</i>). [BT+BM: 2x(3x60")] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#12 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai ('Altruism' & 'Managing-capacity') dari Core Values CHAMPION hasil <i>download klip/ youtube/ media digital</i>. [BT+BM: 2x(3x60")] 	<p>Ergonomi: Faktor Lingkungan Kerja (<i>Ergonomics: Environmental Workload</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebisingan ▪ Temperatur ▪ Pencahayaan ▪ Getaran, Bau, dll ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref.</p> <p>[1] hal:327-455. [2] hal:319-377. [3] hal:237-255. [4] hal:233-290. [5] hal:156-165. [6] hal:271-285 [7] hal:75-83. [8], [9] hal:31-51, 229-241,293-301. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh <i>Ergonomics Environmental Workload</i> ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION ('Altruism' & 'Managing-capacity') 	1,5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)/ Evaluasi Tengah Semester (ETS): Melakukan validasi penilaian tengah semester dan menentukan strategi pendampingan mahasiswa yang masih belum berhasil					30 %
9	Mahasiswa mampu melakukan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketajaman dalam analisis 	Kreteria:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) 	Ergonomi: Metodologi Penelitian	1,5 %

	<p>analisis dan intervensi terhadap permasalahan PSKE di industri yang berhubungan permasalahan kerja manusia dan kerjanya dalam suatu penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian berbasis konsep dan teori ergonomi. Mahasiswa mampu mengkaji jurnal penelitian terbaru (minimal 3 tahun terakhir) di bidang ergonomi. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, S6, S11, PP1, PP2, PP4, KK1, KK2, KK3, KK4, KU1, KU3, KU5).</p> <p>Implementasi nilai 'Persistent dan 'Integrity' dari <i>Core Values</i> CHAMPION</p>	<p>potensial <i>problem</i> PSKE di industri sesuai situasi dan kondisi yang dipilih berdasarkan kajian jurnal penelitian 3 tahun terakhir/ terbaru di bidang ergonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan dalam membangun suatu rancangan intervensi ergonomi yang bersifat preventif serta keakuratan dalam perumusan dan penyusunan rancangan berdasarkan hasil analisis sebelumnya. ▪ Kejelasan dalam mempresentasikan hasil analisis dan model intervensi ergonomi yang disusun. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak berdaya juang ▪ Tidak gigih ▪ Tidak tangguh ▪ Tidak jujur ▪ Tidak disiplin ▪ Tidak tanggung jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> processdings atau jurnal tematik implementasi metodologi riset ergonomi ▪ Makalah metodologi riset ergonomi ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION ('Persistent dan 'Integrity') ▪ Presentasi mandiri. 	<p>Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Problem Solving (Pemecahan Masalah), dan pemutaran Film/ Klip Contoh <i>Research of Ergonomics</i>, dan Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION ('Persistence' & 'Integrity') [TM: 1x(3x50")] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#13 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Metodologi Penelitian (Research on Industrial Ergonomics), Metode, Alat ukur, Intervensi, dan Contoh riset ergonomihasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital). [BT+BM: 2x(3x60")] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#14 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai ('Persistence' & 'Integrity') dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download</i> klip/ <i>youtube</i>/ media digital. [BT+BM: 2x(3x60")] 	<p>(<i>Research on Industrial Ergonomics</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode ▪ Alat ukur ▪ Intervensi ▪ Contoh riset ergonomi ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [3] hal:29-39. [8], [9] [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh <i>Research of Ergonomics</i> ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION ('Persistence' & 'Integrity') 	
10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan perancangan sistem kerja dengan pendekatan ergonomi di dunia industri yang terkait dengan K3, produktivitas dan hiperkes, serta dampak yang dapat terjadi pada manusia dan pekerjaannya di industri berdasarkan data dan informasi yang ada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks ergonomi: K3, produktivitas, dan hiperkes industri di area 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Deskriptif ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> processdings atau jurnal tematik implementasi ergonomi: K3, Produktivitas, & 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Problem Solving (Pemecahan Masalah), Direct Instruction (Instruksi Langsung), dan pemutaran Film/ Klip Contoh K3 Ergonomic dan Film/ 	<p>Ergonomi: K3, Produktivitas, Hiperkes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ K3 ▪ Produktivitas ▪ Hiperkes ▪ Keterkaitannya ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. 	1,5 %

	<p>(CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, PP1, KK1, KK3, KU1, KU3).</p> <p>Implementasi nilai ‘Open-minded’ dan ‘Novelty’ dari Core Values CHAMPION</p>	<p>Sumbagsel & Indonesia.</p> <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemikiran dan tindakan yang bersifat tertutup (tidak terbuka) atas perbedaan ▪ Berwawasan sempit (tidak luas) ▪ Tidak menyukai ide-ide baru ▪ Tidak kreatif ▪ Tidak inovatif. 	<p>Hiperkes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ergonomi: K3, Produktivitas, & Hiperkes ▪ Presentasi mandiri klip contoh core values CHAMPION (‘Open-minded’ dan ‘Novelty’) ▪ Presentasi mandiri. 	<p>Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION (‘Open-minded’ & ‘Novelty’) [TM: 1x(3x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#15 & Belajar Mandiri Review textbook referensi tematik Ergonomi: K3, Produktivitas, Hiperkes, K3, Keterkaitannya hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (download klip/ youtube/ media digital). [BT+BM: 2x(3x60”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#16 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai (‘Open-minded’ & ‘Novelty’) dari Core Values CHAMPION hasil download klip/ youtube/ media digital. [BT+BM: 2x(3x60”)] 	<p>Ref. [1] hal:297-325. [3] hal:325-347.. [5] hal:38, 88, 126, 133, 138, & 216. [8], [9] hal:157-195. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh K3 Ergonomics ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION (‘Open-minded’ & ‘Novelty’) 	
11, 12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan perancangan sistem kerja dengan pendekatan ergonomi di dunia industri yang terkait dengan <i>Machine Design</i> dan dampak yang dapat terjadi pada manusia dan pekerjaannya di industri berdasarkan data dan informasi yang ada. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, S5, S6, S8, S11, PP1, KK1, KK3, KU1, KU3, KU5).</p> <p>Implementasi nilai ‘Charity’ dan ‘Humanity’ dari Core Values CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks ergonomics machine design industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindakan yang tidak didasari rasa cinta kasih ▪ Tindakan yang yang tidak didasari kemurahan hati ▪ Tindakan yang tidak berorientasi pada 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review processdings atau jurnal tematik implementasi ergonomi: machine design ▪ Presentasi mandiri klip contoh core values CHAMPION (‘Charity’ dan ‘Humanity’) ▪ Presentasi mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Problem Solving (Pemecahan Masalah), Discovery Learning (Pencarian-penemuan), dan pementaran Film/ Klip Contoh <i>Machine Design Ergonomics</i> dan Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION 2 x [(‘Charity’ & ‘Humanity’) [TM: 2x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#17 & Belajar Mandiri 	<p>Ergonomi: <i>Machine Design</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Design for special population</i> ▪ <i>Selection design and arrangement of control and displays</i> ▪ Contoh-contoh implementasi core values CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [1] hal:503-549, & 657-702. [2] hal:157-172. [3] hal:93-142. [4] hal:441-500. [6] hal:213-247. [8], [9] hal:255-269. [10] hal:461-519. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8</p>	1,5 %

		<p>kemanusiaan (tidak solider, tidak peka, tidak hormat pada sesama).</p>		<p><i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: <i>Machine Design, Design for special population, Selection design and arrangement of control and displays</i>, hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download klip/ youtube/ media digital</i>). [BT+BM: (2+2)x(3x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#18 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai (‘Charity& ‘Huminty’) dari <i>Core Values</i> CHAMPION hasil <i>download klip/ youtube/ media digital</i>. [BT+BM: (2+2)x(3x60”)] 	<p>[13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh <i>Machine Design Ergonomics</i> ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION 2 x [(‘Charity& ‘Huminty’)] 	
13, 14	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis dan intervensi terhadap permasalahan PSKE di industri yang berhubungan dengan permasalahan kerja manusia dan kerjanya dalam suatu pendekatan ergonomi total (SHIP Approach + TTG). (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, S5, S6, S8, S9, S11, PP1, PP2, PP4, KK1, KK2, KK3, KK4, KU1, KU3, KU5).</p> <p>Implementasi nilai ‘Altruism’ dan ‘Managing-capacity’ dari <i>Core Values</i> CHAMPION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan identifikasi masalah serta keakuratan penjelasan terkait permasalahan yang diidentifikasi. ▪ Kedalaman dan ketajaman analisis berdasar teori yang melandasi. ▪ Kepekaan terhadap konteks ergonomi <i>application total ergonomics</i> industri di area Sumbagsel & Indonesia. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengutamakan kepentingan diri/ kelompok ▪ Acuh tak acuh/ tidak rela berkorban untuk orang lain ▪ Mengutamakan kemampuan non manajemen ▪ Komunikasi lisan dan tertulis yang tidak berbasis akurasi data (hoax) ▪ Kerja yang bersifat individualis (non <i>teamwork</i>) 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Review</i> jurnal tematik implementasi ET ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values</i> CHAMPION (‘Altruism’ dan ‘Managing-capacity’) ▪ Presentasi mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Problem Solving Learning (Pencarian-penemuan), dan pemutaran Film/ Klip Contoh Aplikasi ET di industri, Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION 2 x [(‘Altruism’ & ‘Managing-capacity’)] [TM: 2x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#19 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Pendekatan Ergonomi Total (ET): Konsep ET, Contoh aplikasi ET, Analisis & intervensi sistem kerja dengan pendekatan ET, hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download klip/</i> 	<p>Pendekatan Ergonomi Total (ET):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep ET ▪ Contoh aplikasi ET ▪ Analisis & intervensi sistem kerja dengan pendekatan ET ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values</i> CHAMPION dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [5], [8], [9] [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh Aplikasi ET di industri ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values</i> CHAMPION 2 x [(‘Altruism& ‘Managing-capacity’)] 	1,5 %

				<p>youtube/ media digital). [BT+BM: (2+2)x(3x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#20 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai (<i>‘Altruism& ‘Managing-capacity</i>) dari <i>Core Values CHAMPION</i> hasil <i>download</i> klip/ youtube/ media digital. [BT+BM: (2+2)x(3x60”)] 		
15	<p>Mahasiswa mampu secara mandiri maupun kelompok untuk menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai perspektif dan permasalahan PSKE terkait dengan inspeksi dan perawatan saat ini sesuai dengan fakta di lapangan/ industri dan menganalisisnya sesuai dengan teori perancangan sistem kerja berbasis ergonomi yang ada, serta dapat memberikan contoh kongkrit upaya mengatasi masalah yang sesuai dengan konteks industri di Sumbagsel dan Indonesia dalam penyajian presentasi Tugas Besar kelompok. (CPMK1, CPMK2, CPMK3, S3, S5, S6, S8, S9, S11, PP1, PP2, PP4, KK1, KK2, KK3, KK4, KU1, KU3, KU5)</p> <p>Implementasi seluruh nilai ‘CHAMPION’ dari <i>Core Values CHAMPION</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketajaman dalam analisis potensial <i>problem</i> PSKE di industri sesuai situasi dan kondisi yang dipilih berdasarkan kajian jurnal penelitian 3 tahun terakhir/ terbaru di bidang ergonomi. ▪ Kemampuan dalam membangun suatu rancangan intervensi ergonomi yang bersifat preventif serta keakuratan dalam perumusan dan penyusunan rancangan berdasarkan hasil analisis sebelumnya. ▪ Kejelasan dalam mempresentasikan hasil analisis dan model intervensi ergonomi yang disusun. <p>Tidak melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrikasi data ▪ Falsifikasi data ▪ Plagiasi ▪ Menggunakan rujukan yang tidak dapat dipertanggungjawabkan <p>Melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindakan yang bersifat cinta kasih, kemurahan hati ▪ Berorientasi pada kemanusiaan (solider, peka, hormat pada sesama) ▪ Mengutamakan kepentingan 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Analitik (Deskriptif & Skala Persepsi) ▪ Rubrik Holistik <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan Laporan Makalah Tugas Besar PSKE ▪ Presentasi mandiri klip contoh <i>core values CHAMPION</i> (<i>‘CHAMPION’</i>) ▪ Presentasi kelompok, dan menjawab pertanyaan secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On-Classroom (Luring) Kuliah & Diskusi (Ceramah + Diskusi) ▪ Small Group Discussion (Diskusi dalam kelompok/ interaktif), Case Studi (Studi Kasus), Direct Instruction (Instruksi Langsung), dan Discovery Learning (Pencarian-penemuan), Project Based Learning, FinalProject (Proyek Akhir), Contextual Learning (belajar kontekstual), Problem Based Learning & Inquiry (Berbasis Masalah) dan pemutaran Film/ Klip Contoh Implementasi Ergonomi Industri, Film/ Klip Contoh kongkrit core values CHAMPION (<i>‘Charity, Huminity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded’ & ‘Novelty’</i>) [TM: 1x(3x50”)] ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#21 & Belajar Mandiri <i>Review textbook</i> referensi tematik Ergonomi: Inspeksi, Perawatan & Presentasi Tugas Besar, Inspeksi, Perawatan, Tugas Besar hasil membaca di media cetak maupun media elektronik (<i>download</i> klip/ youtube/ media digital). 	<p>Ergonomi: Inspeksi, Perawatan & Presentasi Tugas Besar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inspeksi ▪ Perawatan ▪ Tugas Besar ▪ Contoh-contoh implementasi <i>core values CHAMPION</i> dalam PBM (Proses Belajar Mengajar/ Perkuliahan), contoh dalam Berucap, Bersikap & Berperilaku serta contoh dalam dunia kerja. <p>Ref. [1] hal:607-702. [3] hal:303-347. [8], [9] hal:229-243, 293-303. [10] hal:67-97. [12] Bab 2, Pasal 8, Ayat (1) hal: 8 [13], [14], dan [15].</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film/ Klip Contoh Implementasi Ergonomi Industri ✓ Film/ Klip Contoh kongkrit <i>core values CHAMPION</i> (<i>‘Charity, Huminity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded’ & ‘Novelty’</i>) 	20 %

		<p>orang lain, rela berkorban</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemampuan manajemen, berkomunikasi lisan dan tertulis, <i>teamwork</i> ▪ Berdaya juang, gigih, tangguh ▪ Jujur, disiplin, tanggung jawab ▪ Terbuka, berwawasan luas ▪ Menyukai ide-ide baru, kreatif, inovatif. 		<p>[BT+BM: 2x(3x60’)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-Classroom (Daring) Tugas PSKE#22 & Belajar Mandiri Menggali & internalisasi contoh implementasi nilai (<i>‘Charity, Huminity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded’</i> & <i>‘Novelty’</i>) dari <i>Core Values CHAMPION</i> hasil <i>download klip/ youtube/ media digital.</i> <p>[BT+BM: 2x(3x60’)]</p>		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)/ Evaluasi Akhir Semester (EAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					35 %